

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, Волгоград, ул. Хиросимы, 5а
Телефон: 37-48-98

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ Детский сад № 356
протокол № 5 от 01.04.2026 г.

Утверждаю:
заведующий
МОУ Детский сад № 356
_____ Е. Н. Копенская
приказ № 83 от 01.04. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 356)
Руководитель	Копенская Елена Николаевна
Адрес организации	400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, д. 5а
Телефон, факс	(8442) 37-48-98
Адрес электронной почты	dou356@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 06.07.2015 № 307, серия 34ЛО1 № 0000015
Устав ДОУ	
Свидетельство о внесении записей в ЕГРЮЛ	ОГРН 1053444021916 от 02.03.2005
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	3444120626
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	34-АБ № 908344 от 29.10.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	34-АБ № 846670 от 19.08.2015 г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 34.12.01.000.М.001433.09.19 от 11.09.2019 г.
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»	Приказ № 220 от 31.08.2023 г.
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»	Приказ № 220 от 31.08.2023 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2168,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1831,2 кв. м.

Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды хвойных и лиственных деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи МОУ Детский сад расположены социальные объекты: : МОУ СОШ № 6, МОУ Детский сад № 100.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с 12-часовым пребыванием — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В группах круглосуточного пребывания – 24 ч. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, с 19.00 до 07.00.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания: Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа

Диагностические периоды – сентябрь, январь (промежуточная), май месяцы

Адрес в сети Интернет: <https://oshkole.ru/orgs/237/>

Адрес электронной почты: dou356@volgadmin.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» от 22.12.2020 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в действующей редакции;
- Уставом МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», а так же локальными документами;
 - Коллективным договором;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Положением о системе оплаты труда работников;
 - Положением о педагогическом совете;
 - Положением о родительском комитете;
 - другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

МОУ «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития Детского сада. Программа развития разработана с целью:

1. Создания необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы (ОП МОУ Детский сад № 356) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием федеральной образовательной программы ДО (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Адаптированная образовательная программа (АОП МОУ Детский сад № 356) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей детского сада, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ТНР (ОНР) и семьи. Данная Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ТНР образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Цель реализации адаптированной программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и состояния его здоровья.

Содержание ОП МОУ Детский сад № 356 и АОП МОУ Детский сад № 356 разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программ определяет их цели и задачи, принципы и подходы к формированию каждой Программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программ включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, а также модель коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Содержательный раздел программ содержит рабочую программу воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП МОУ и АОП МОУ.

Организационный раздел Программ описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей каждой Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В соответствии с ОП и АОП в Детском саду разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста

видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В сентябре 2025 года МОУ Детский сад № 356 реализует федеральную «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения» и региональную образовательную программу «Моя семья». В соответствии с данными программами в ОП МОУ были внесены изменения и дополнения. Данные документы размещены на официальном сайте МОУ <https://oshkole.ru/orgs/237/>.

В 2025 г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы Детский сад реализует цель и основные задачи:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ традиционной культуры личности, разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу МОУ Детский сад № 356 по физическому воспитанию дошкольников, их гармоничному развитию за счет активного использования новых здоровьесберегающих методик, технологий, педагогических форм и средств, обеспечивающих формирование навыков безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Решение этой задачи осуществлялось через:

- внедрение и реализация новых здоровьесберегающих технологий на основе кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников;
- создание РППС способствующей формированию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, правилам личной безопасности в быту и природе, дорожной и пожарной безопасности; безопасности в цифровом пространстве и сети Интернет (формирование элементарных представлений детей о цифровых средствах познания окружающей действительности, использование некоторые из них, соблюдение правил безопасного обращения с ними);
- развитие различных видов двигательной активности (двигательных навыков и умений) детей через организацию подвижных и спортивных игр, формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту, а так же культурно-досуговой деятельности в детском саду и дома.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через систему информационно-консультационных мероприятий.

2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых форм образовательно-воспитательной работы с дошкольниками в сфере познавательного развития, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».

Данная задача решается через:

- активное участие педагогов МОУ Детский сад № 356 в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов муниципального, районного городского и областного уровней (вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.) в сфере познавательного развития дошкольников реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья»;
- прохождение курсов повышения квалификации по данным направлениям

(уделить особое внимание курсам по организации видов деятельности воспитанников по познавательному развитию, реализации регионального компонента, Программы просвещения родителей (законных представителей) и РОП ДО «Моя семья».

3. Совершенствование условий (в том числе создание РППС) для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников МОУ.

Данная задача решена через:

- организацию методической поддержки педагогического коллектива в реализации ОП МОУ, Программы воспитания МОУ Детский сад № 356, РОП ДО «Моя семья» посредством привлечения педагогов к участию в вебинарах, семинарах, методических объединениях, конференциях разного уровня;
- продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья», социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников через обогащение и создание единой развивающей предметно-пространственной среды групп, МОУ в целом и семьи;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание РППС МОУ;
- продолжение работы коллектива МОУ Детский сад № 356 по пополнению материальной базы МОУ учебными материалами по региональному компоненту ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, региональной образовательной программы «Моя семья»;
- повышение качества предоставляемых услуг по присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста.

4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Данная задача решается через:

- организацию методической поддержки педагогического коллектива в реализации ОП МОУ, Программы воспитания МОУ, программы преемственности ДОУ и школы ;
- продолжение работы педагогического коллектива по совершенствованию условий для психологической готовности детей к обучению в школе;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МОУ в воспитательно-образовательный процесс и создание условий для психологической готовности детей к обучению в школе.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика, специально организованной деятельности (с воспитанниками – занятия, развлечения, оздоровительные мероприятия, трудовую, проектную деятельность и т.д., с родителями – консультации, беседы, встречи, родительские собрания, организацию совместных мероприятий и т.д.) в соответствии с ФГОС ДО, ОП МОУ, санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020 г. № 28.

В 2025 году Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 1 группа – компенсирующей направленности (ТНР) – 9 детей и 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая группа раннего возраста (группа кратковременного пребывания) – 1 группа (от 1, 5 до 2 лет) - 1 человек
- вторая группа раннего возраста (1, 5 – 2 года) – 1 группа – 14 человек
- первая младшая – 2 группы (от 2 до 3 лет) - 41 человек
- вторая младшая группа круглосуточного пребывания (от 3 до 4 лет) – 2 группы 41 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы - 49 человек;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 2 группы - 42 человек;
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7/8 лет) – 2 группы - 37 человек

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МОУ Детский сад № 356.

Календарный план воспитательной работы представляет из себя матрицу воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в ФОП, и включает воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат с дополнением государственных, профессиональных праздников, дней воинской славы, памятных дат в текущем году. В план включены иные события, которые отражают специфику детского сада. Они являются вариативной частью календарного плана.

В календарном плане определяются формы организации воспитательных событий: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников МОУ), акций, утренников и др.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025 г. (всего в опросе приняли участие 196 родителей):

Удовлетворены организацией воспитательной работы в МОУ – 189 (96 %)

Частично удовлетворены – 7 (4 %)

Не удовлетворены – 0

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	96 %
Неполная с матерью	10	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	34 %
Два ребенка	104	51 %
Три ребенка и более	36	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Безвозмездно	За плату
1	Художественно - эстетическое					
1.1	Непоседы	кружок	4-5 лет	27	-	+
1.2	Умелые ручки	кружок	2-3года	16	-	+
1.3	Солнечный мир танца	кружок	3-4 лет	36	-	+
1.3	Крепыш	кружок	5-7 лет	32	-	+
1.4	Творческая мастерская	кружок	5-7 лет	80	-	+
1.5	Мастерская юного художника	кружок	3-4 года	36	-	+
1.6	Мир волшебных салфеток	кружок	1-3 года	27	-	+
1.7	Ритмический калейдоскоп	кружок	5-7 лет	4	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Говорим правильно	инд. занятия	3-7 лет	7	-	+
2.2	АБВГДЕЙ-ка	кружок	5-7 лет	38	-	+

Всего кружковой работой охвачено 198 (80 % от общей численности воспитанников МОУ) детей разного возраста:

- до 3 лет – 43 чел (22%)
- 3 года – 27 человек (13 %)
- 4 года – 45 человек (23 %)
- 5 лет – 26 человек (12 %)
- 6 лет – 46 человек (24 %)
- 7 лет –11 человек (6 %)

Мониторинг оказания дополнительных образовательных услуг показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители удовлетворены предлагаемым разнообразием и качеством образовательных дополнительных услуг.

Вывод: МОУ Детский сад № 356 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политики

в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в Детском саду образовательная деятельность ведется в соответствии с законодательством в РФ в сфере образования, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует самосознанию и ответственности каждого работника.

Органами управления МОУ являются:

- Учредители
- Заведующий учреждением
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет учреждения
- Совет родителей (законных представителей)

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – основная задача всестороннего развития личности дошкольника.

Учредители:

- Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: <http://www.volgadmin.ru>.
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а. Справочные телефоны ДОАВ: 8(8442) 38-47-62, 38-60-52, 38-60-21. Адрес электронной почты ДОАВ: gouo@volgadmin.ru Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)38-47-62. E-mail: gouo@volgadmin.ru
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. Адрес электронной почты департамента: kom_im@volgadmin.ru Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6. Начальник Центрального ТУ ДОАВ: Ерёменко Марина Ивановна Контактные данные: +7 (8442) 334540 /приёмная/факс/. Приемные часы руководителя: четверг с 15.00-17.00.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада. Осуществляет руководство всеми видами деятельности детского сада. Контролирует работу сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Формирует контингент детского сада, обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями

	<p>педагогики и гигиены. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</p>
Совет МОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • координация деятельности родительских комитетов групп детского сада; • защита законных прав и интересов воспитанников МОУ; • участие в установлении связей педагогов и семей воспитанников; • проведение разъяснительной и консультационной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников МОУ о правах и обязанностях; • оказание содействия в организации и проведении конкурсов, досугов детей; • содействие в организации общих родительских собраний; • внесение предложений по вопросам организации образовательной деятельности МОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 356 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целостность педагогического процесса в МОУ Детский сад № 356 обеспечивается реализацией образовательной программы МОУ Детский сад № 356, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МОУ Детский сад № 356.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду и структурируют время ребенка. Режимные моменты – это не только присмотр и уход за детьми, но и отличная возможность для их обучения и воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики

их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой и адаптированной образовательной программой МОУ Детский сад № 356.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой МОУ Детский сад № 356.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем-логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об уровне освоения детьми образовательных программ, реализуемых МОУ Детский сад № 356.

Группа	Уровень усвоения ОП на начало года	Уровень усвоения ОП на конец года	Общий показатель по МОУ
№ 5	Высокий уровень: 4 чел – 15 % Средний уровень: 16 человек – 62 % Низкий уровень: 6 человек – 23 %	Высокий уровень: 23 человека (88 %) Средний уровень: 3 человек (12 %) Низкий уровень: 0 человек (0 %)	Всего прошли мониторинг 183 дошкольника из них: Высокий уровень – 118 чел (64 %) Средний уровень – 64 чел (35 %) Низкий уровень – 1 чел (1 %)
№ 7	Высокий уровень: 1 чел – 5 % Средний уровень: 19 человек – 86 % Низкий уровень: 2 человек – 9 %	Высокий уровень: 17 чел – 77 % Средний уровень: 5 человек – 23 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 6	Высокий уровень: 6 чел - 28 % Средний уровень: 15 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек - 5 %	Высокий уровень: 18 чел - 82 % Средний уровень: 4 человек – 18 % Низкий уровень: 0 человек - 0 %	
№ 3	Высокий уровень: 5 человек - 20 % Средний уровень: 23 человека – 78 % Низкий уровень: 1 человек - 2 %	Высокий уровень: 13 человек – 49 % Средний уровень: 16 человека – 47 % Низкий уровень: 1 человек - 4 %	
№ 10	Высокий уровень: 4 человека - 18 % Средний уровень: 11 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек – 5 %	Высокий уровень: 15 человека – 88 % Средний уровень: 2 человек – 12 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 4	Высокий уровень: 4 человека - 13 % Средний уровень: 25 человек - 83,5 % Низкий уровень: 1 человек – 3,5 %	Высокий уровень: 21 человека - 78 % Средний уровень: 6 человек - 22 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 8	Высокий уровень: 0 % Средний уровень: 9 человек - 100 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	Высокий уровень: 5 человека - 36 % Средний уровень: 7 человек - 64 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	
№ 11	Высокий уровень: 4 человека - 18 % Средний уровень: 11 человек – 67 % Низкий уровень: 1 человек – 5 %	Высокий уровень: 6 человек - 22 % Средний уровень: 21 человек – 88 % Низкий уровень: 0 человек – 0 %	

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате 21 человек имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (способность) работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля), 23 человека – средний уровень и 1 человек – низкий (этот показатель связан с низкой посещаемостью данным ребенком детского сада в течение учебного года).

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Педагогами МОУ Детский сад № 356 ведется непрерывная работа по всестороннему развитию дошкольников. Воспитанники участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

Достижения воспитанников в 2025 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Название работы	Ф.И.О. куратора	Результат
1.	Городской творческий конкурс «Новогодняя литературная елка»	Зоркина Полина	Золотая рыбка	Гринько С.Н., Халявина А.П.	благодарность за участие
		Горбунова Арина	Новогодний валенок	Лаптева О.В.	благодарность за участие
		Зуева Мила	Золотая рыбка	Лаптева О.В.	благодарность за участие
2.	Открытый городской конкурс «Рождественская игрушка»	Ласков Артем		Бармина Е.Н.	2 место
		Васильева Виктория		Бирюкова М.В., Мурыгина М.А.	3 место Приказ ДОАВ от 20.02.2026 № 29
3.	Открытая городская выставка-конкурс «Пасхальные радости»	Реветская Юстина	Храм	Бирюкова М.В.	результаты после 15 апреля 2026
		Журавель Дмитрий	Храм преподобного Сергия Радонежского	Пожилых А.М.	результаты после 15 апреля 2026
		Пасхальное яйцо	Баранова Ангелина	Гринько С.Н.	результаты после 15 апреля 2026
		Ангел	Подорванова Лада	Лаптева О.В.	результаты после 15 апреля 2026
		Рождественский вертеп	Носовец Максим	Неретина Н.А., Югова Н.В.	результаты после 15 апреля 2026
4.	Областной конкурс	Открытка для	Бабенко Мирон	Лаптева О.В.	диплом

	«Открытка для папы» (ГКУКВО «Областная детская библиотека») к Дню защитника Отечества	папы	Шульженко Иван		участника 2025 г.
		Открытка для папы	Эренжденова Регина	Гусейнова Г.М.	диплом участника 2025 г.
		Открытка для папы	Суанов Марат	Гусейнова Г.М.	диплом участника 2025 г.
		Открытка для папы	Баранова Валерия	Гусейнова Г.М.	диплом участника 2025 г.
		Открытка для папы	Улианич Валерия	Масорина Т.А., Хохрина А.А.	диплом участника 2025 г.
		Открытка для папы	Полупанова Алиса	Кутепова С.А., Демина Л.П.	диплом участника 2025 г.
5.	Районный фестиваль «Чудный миг»	Болоков Сергей (+ мама)		Копенская Е.Н., Югова Н.В., Бирюкова М.В., Русакова Т.И.	участие Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.01.2026 г. № 14
		Бочкова София (папа+мама)			участие Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.01.2026 г. № 14
		Трушина Алина (+ мама)			участие Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.01.2026 г. № 14
		Магилко Даниил (мама+ папа)			участие Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.01.2026 г. № 14
		Гантимуров Захар (+ мама)			участие Приказ ЦТУ ДОАВ от 19.01.2026 г. № 14
6.	XIII открытый городской фестиваль- конкурс «Рождественские встречи»	Дубовенко Евгения	Елочная игрушка	Гринько С.Н., Халявина А.П.	3 место Приказ ТУ ДОАВ от 26.12.2025 г. № 842
		Китов Николай	По дороге в Божий Храм	Бирюкова М.В., Мурыгина М.А.	2 место Приказ ТУ ДОАВ от 26.12.2025 г. № 842
		Ашерматов Артем	Рождественска я елочка	Бирюкова М.В., Мурыгина М.А.	участие Приказ ТУ ДОАВ от 26.12.2025 г. № 842
		Дугина Валерия	Рождественска	Гусейнова Г.М.	участие

			я елочка		Приказ ТУ ДОАВ от 26.12.2025 г. № 842
		Бурмистрова Мария	Елочная игрушка	Лаптева Ольга Викторона	Приказ ТУ ДОАВ от 26.12.2025 г. № 842
7.	Областная патриотическая акция «Защитнику Отечества» (ГКУКВО «Областная детская библиотека») к Дню защитника Отечества	Журавель Дмитрий		Пожилых А.М.	диплом участника 2026 г.
		Ласков Артем		Бармина Е.Н.	диплом участника 2026 г.
8.	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» («Талант педагога»)	Соколов Марк		Пожилых А.М.	Диплом 2 место ДПО № 283713 от 16.12.2025 г.
9.	XII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам- 2026» номинация «Песня» (соло)	Антропова Арина	«Мамочка любимая»	Русакова Т.И., музыкальный руководитель	участие Диплом информацион но- издательского Центра «Оливье»
10.	ПДД Азбука безопасности ДД им. Наташи Едыкиной	Арсанкаев Абдуль Малик	стихотворение	Пожилых А.М.	2 место
11.	Региональный конкурс «200 дней и ночей»	Крючков Павел	Танк	Неретина Н.А.	Диплом 2 место от 02.2026
		Мелихов Никита	Открытка	Бармина Е.Н.	Диплом 1 место от 02.2026
12.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Павленко Ксения	Цветок (брошь)	Кутепова С.А., Демина Л.П.	участие Приказ Центрального ТУ ДОАВ от 26.03.2026 № 209
		Зуева Мила	Снежинка (брелок)	Лаптева О.В., Югова Н.В.	
		Дубовенко Евгения	Гусеничка	Гринько С.Н.	
		Строева Виктория	Брошь	Гусейнова Г.М.	
		Ковалева Полина	Смайлик	Гринько С.Н., Югова Н.В.	
		Исаева Елена	сумка «Сова»	Бирюкова М.В., Мурыгина М.А.	
13.	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Самсонова Теона	Кормушка	Гринько С.Н.	результаты в апреле 2026
		Лучший отчет группы № 8	отчет группы № 8	Пожилых А.М.	результаты в апреле 2026

		Лучший отчет детского сада	Лучший отчет детского сада: группы № 3, 5,6,8, 11	Югова Н.В., Грнько С.Н., Бармина Е.Н., Пожилых А.М., Гусейнова Г.М., Мурыгина М.А.	результаты в апреле 2026
14.	Областной конкурс «Мама-главный герой»	Ласков Артем	"Мамочка моя родная"	Бармина Е.Н.	Лауреат 2 степени
15.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мне мама жизнь подарила»	Трушина Алина	Мамочка	Бармина Е.Н.	Лауреат 1 степени

В том числе воспитанники приняли участие в социально-ориентированных акциях и проектах: акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников «Дорога без опасности», «Зимняя дорога», экологической акции «Проросток», «Покормите птиц зимой», информационно-пропагандистской акции «Родители-водители», патриотической акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», социальная акция «Книжка на ладошке», «Мудрая книга – навигатор жизни», «200 дней и ночей», «Защитники отечества», «День Земли».

Выводы: Таким образом, структура и содержание ОП ДО Детского сада № 356 соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В учреждении созданы условия для реализации образовательной программы:

- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования, воспитания и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

Содержание образовательного процесса в МОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Сохранение и укрепление здоровья

В целях сохранения и обеспечения и укрепления здоровья воспитанников в МОУ продолжается работа по формированию культуры здоровья и основ безопасности жизнедеятельности. Работа ведется как в дошкольном образовательном учреждении, так и распространяется в семьи воспитанников. В течении года расширяется спектр профилактических и оздоровительных мероприятий.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МОУ. Одно из основных

направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В физкультурных занятиях инструктор по ФК реализует индивидуальный подход к детям: следит за самочувствием каждого ребенка, учитывает состояние здоровья ребенка, использует щадящий режим для детей, перенесших заболевание, совместно с медицинской сестрой и воспитателем следит за исполнением предписаний врача после перенесенного заболевания, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- занятия по физической культуре;
- активный отдых;
- закаливающие процедуры, в том числе водные, солнечные и воздушные ванны.
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили преобладающее большинство детей с высоким и средним уровнем физического развития. Это свидетельствует об успешной работе коллектива детского сада по этому направлению работы.

С января 2024 года в МОУ Детский сад № 356 реализуется инновационный проект «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода». В ходе реализации проекта была создана специальная кинезиологическая среда: приобретено новое физкультурное и развивающее оборудование, подобраны специальные кинезиологические упражнения для развития физических и психических качеств детей.

В МОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что позволяет своевременно выявить отклонения в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, контролируется медицинской сестрой, воспитателями и администрацией МОУ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым набором медицинских изделий, определенных приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 г. № 261н. Старшей медицинской сестрой МОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры в начале учебного года и в конце, а для групп раннего возраста – дополнительно в январе текущего года;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:
 - кварцевание;
 - закаливающие процедуры.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 10,1 д/д. По сравнению с прошлым годом 10,4 д/д наблюдается положительная

динамика. Так же в 2025 году наблюдалось увеличение количества дней посещений одним ребенком за год: 143 по сравнению с прошлым годом – 141. Это свидетельствует об успешной реализации оздоровительной работы МОУ.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом), закаливающие процедуры;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- физкультминутки между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2025 году большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей дома, в том числе с использованием средств образовательной кинезиологии, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Вывод:

В работе МОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН, а вся работа МОУ направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В МОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации: следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с Положением об организации питания в муниципальных образовательных организациях Волгограда, утвержденным решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 №49/1469 с изменениями от 28.07.2021 г.

Организация питания в МОУ Детский сад № 356 на 2025-2026 годы осуществляется на основании контракта, исполнителем которого является – ООО «Комбинат социального питания».

В МОУ осуществляется 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации питания населения" № 32 от 27.10.2020 г., согласно утвержденному 20-ти дневному меню.

- Завтрак
- 2-й завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник.

В группах с круглосуточным пребыванием воспитанников организовано 6-разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин.

Исполнитель контракта строго выполняет 20-ти дневное меню, включающее рекомендуемый суточный набор продуктов для организации питания детей в ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МОУ Детский сад № 356 в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов в соответствии и действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами. В соответствии с нормами в ежедневном меню детей присутствуют молоко, молочные и кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар; рыба, творог, яйца, сыр. Предусмотрено максимально возможное разнообразие блюд и кулинарных изделий, сочетаемость блюд во время одного приема пищи и в течение дня, не допускается повторение одних и тех же блюд и кулинарных изделий в один и тот же день и в смежные дни.

В МОУ создана бракеражная комиссия, которая ежедневно осуществляет контроль выдачи готовой продукции, с регистрацией в журнале бракеража готовой продукции.

Ответственным за организацию питания в МОУ Детский сад № 356 ведется постоянный ежедневный контроль:

- за санитарным состоянием пищеблока (осмотр пищеблока и его работников, с допуском их к работе);
- товарным соседством продуктов и сроком их хранения, весом выдаваемых порций;
- ведется постоянный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в группах детского сада (график приема пищи, правила сервировки, правила мытья посуды).

В МОУ функционирует родительский контроль качества организации питания, который ежемесячно, согласно графика осуществляет контроль качества питания воспитанников МОУ. Результаты контроля оформляются актом, который размещен на официальном сайте МОУ.

Ежегодно в МОУ проводится день открытых дверей «Здоровое питание». В этот день родители воспитанников могут ознакомиться с организацией питания в ДОУ, опытом работы педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков; задать вопросы представителям фирмы, осуществляющим контракт.

Вывод:

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического и умственного развития ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся:

- по подгруппам - в группе раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет)
- по подгруппам – в группах раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и группе компенсирующей направленности
- фронтально – в дошкольных группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности (занятия) является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей детей и их способностей. Выявление способностей воспитанников и их развитие осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательных услуг коллектив Детского сада активно взаимодействует с семьями воспитанников, а родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

С сентября 2025 года МОУ Детский сад реализует Федеральную «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО» (далее – Программа). Данная программа успешно реализуется в рекомендуемых формах и темах, определенных Программой.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – создание в группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и образования детей.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- 2) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни;

- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы педагогического коллектива на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,
- работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте МОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности детского сада. Благодаря такой форме общения родители с каждым годом активнее принимают участие в воспитании детей и жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, администрация и коллектив Детского сада в 2025 году соблюдает профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений;
- в случае карантина в отдельной группе - проведение занятий в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе (в теплый период) отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным вирусными или инфекционными заболеваниями, в том числе COVID-19.

Выводы: Организация образовательного процесса в МОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

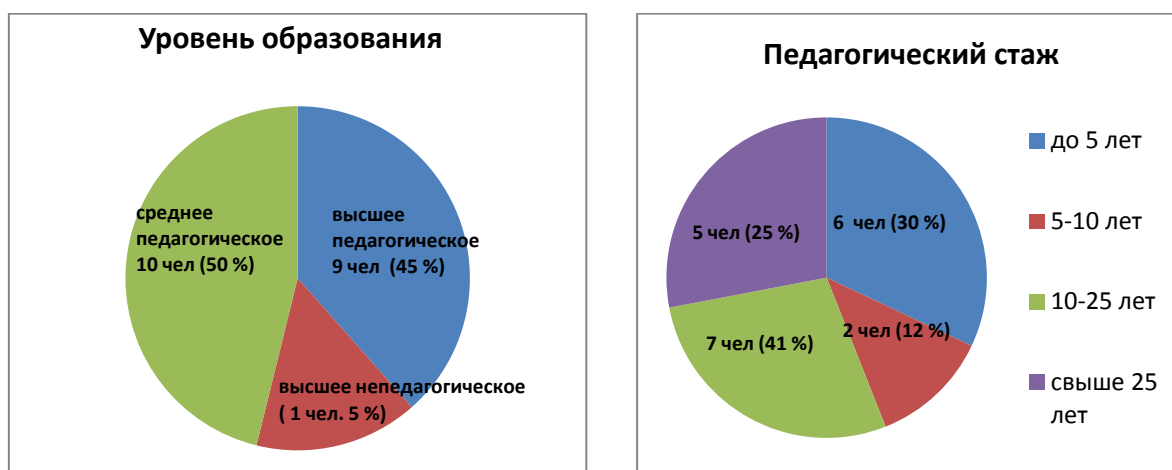
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 74 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей, 2 – музыкальных руководителя. 1 – учителя-логопеда, 1 – инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагогов Детского сада. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики педагогического коллектива по уровню образования и педагогическому стажу:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по программам саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду при организации непрерывного профессионального образования педагогов МОУ при проведении семинаров, конференций разного уровня организована работа посредством Сферум, МТС Линк, МАХ. Данная работа способствует повышению качества работы МОУ.

В 2025 году педагоги МОУ Детский сад № 356 прошли курсы повышения квалификации, а так же постоянно повышали уровень своей профессиональной компетентности посредством участия в семинарах различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Название программы обучения
1	Гусейнова Гулчинь Мубариз кызы	1. «Организация игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК» 2. «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми»

		дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК», 19.05.2025 г.
2	Ильина Вера Петровна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 24 ч 16.06.2025 г.
3	Мурыгина Марина Александровна	1. «Организация игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК» 2. «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК», 19.05.2025 г.
4	Бармина Елена Николаевна	1. Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в ДО. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, 144 ч, образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», 16.06.2025 г. 2. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 3. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 4. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП. 5. Управленческие и содержательные аспекты реализации РОП ДО «Моя семья», январь, 2025 г.
5	Пожилых Анастасия Михайловна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП. 4. Обучение оказанию первой доврачебной помощи, февраль, 2026 г. 5. Управленческие и содержательные аспекты реализации РОП ДО «Моя семья», январь, 2025 г.
6	Цветкова Зоя Ивановна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г.
7	Лаптева Ольга Викторовна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП. 4. Управленческие и содержательные аспекты реализации РОП ДО «Моя семья», март, 2026 г.
8	Югова Наталия Владимировна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП. 4. Управленческие и содержательные аспекты реализации

		РОП ДО «Моя семья», январь, 2025 г.
9	Гринько Светлана Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей д/в», 15 ч., 2025 г. РОСПОТРЕБНАДЗОР. 3. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 4. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.
10	Бирюкова Марина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.
11	Неретина Надежда Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.
12	Масорина Татьяна Алексеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК» 2. «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК», 19.05.2025 г.
13	Грецкая Ольга Николаевна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г.
14	Демина Людмила Павловна	1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г.
15	Русакова Татьяна Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования. 144 ч 16.06.2025 г. 2. Богословское содержание курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования», 52 ч, 31.05.2025 г. 3. Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС ДО», 6 ч, 2025 г. 4. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.
16	Халявина Александра Павловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК» 2. «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК», 19.05.2025 г.
17	Хохрина Алина Андреевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК» 2. «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми

		дошкольного возраста», 16 ч, ГАПОУ «ВСПК», 19.05.2025 г. 3. Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП.
18	Золотова Валерия Андреевна	1. Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 24.10.2023 г. 2. Эффективное использование современных ИКТ в работе педагога ДОУ, 02.07.2024 г. 3. Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации программы просвещения родителей и парциальной программы «Моя семья» 27.11.2025 г. 4. Управленческие и содержательные аспекты реализации РОП ДО «Моя семья», февраль, 2026 г.

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив МОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов по направлению работы специалиста, в каждой группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МОУ Детский сад № 356, составленной на основе и в соответствии с ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП МОУ Детский сад № 356.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособий, используемых для организации работы по духовно-нравственному воспитанию, программой «Моя семья».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- пособия по развитию речи детей, постановке и закреплению звуков в речи;
- плакаты, пособия и настольные игры по обучению детей ПДД;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- наглядно-демонстрационные материалы и наглядно-методические комплекты по безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Вакцинация детей и взрослых перед поездками в другие страны», «Правила безопасного поведения на дороге», «Безопасное поведение во время ремонта», «Ядовитые растения и грибы», «Падения и порезы детей».
- демонстрационные материалы познавательного направления.

В 2025 году детский сад приобрел электронные методические материалы для подготовки воспитанников 5-7 лет к школе от МЭО инновационного центра «Сколково».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Есть экран и проектор для демонстрации мультимедийных презентаций, интерактивных тематических игр и т.д.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, 2 МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МОУ Детский сад № 356 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт нескольких групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов. Провели дооснащение методическими и учебными пособиями кабинета по изучению ПДД, методического кабинета, групповых помещений в соответствии с ФОП ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МОУ в соответствии с ФООП ДО. В МОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, а так же их всестороннего развития.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана помещения МОУ в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляется штатными сторожами учреждения; в дневное время (с 7.00 до 19.00) – ООО ЧОП «КРОМ-2005».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В целях повышения психологической и физической готовности к быстрому реагированию в случае возникновения ЧС в МОУ с сотрудниками и воспитанниками МОУ постоянно (согласно графику) проводятся инструктажи и тренировки. Данные мероприятия проводятся для повышения антитеррористической и противопожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в природе и окружающем мире.

В 2025 году замечаний, предписаний Главного управления МЧС России по Волгоградской области не было.

Выводы: деятельность МОУ по обеспечению безопасности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями надзорных органов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 %

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников и педагогов в 2025 году в конкурсах различных уровней и направлений

В течение 2025 года в МОУ Детский сад № 356 были организованы внутренние конкурсы: «Осенний калейдоскоп», «Зимние фантазии», Конкурс по ПДД «Дорожная безопасность в зимний период», в которых приняли участие все воспитанники детского сада. К участию в тематических конкурсах были привлечены родители (законные представители), которые приняли активное участие в этих мероприятиях. Так же воспитанники приняли участие в конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней, на которых заняли призовые места (см. таблицу).

В декабре 2025 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДООУ». В анкетировании приняли участие 192 чел (85 % от общего числа всех родителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

Детский сад функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 356 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной деятельности с детьми.

Приложение № 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	181
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	169
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	225/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		181/80 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		43
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	9/4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек/%	9/4 %
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	10/ 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/ 50 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0
1.8.1.	высшая	человек	0
1.8.2.	первая	человек	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20
1.9.1.	до 5 лет	человек	6/ 30 %
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	2/ 10 %
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	7/ 35 %
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	5/ 25 %
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	19/ 95%
1.11	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	1/8,8
1.12	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	20
1.12.1	Музыкального руководителя	человек	2
1.12.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.12.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.5	Педагога-психолога	человек	0
1.12.6	Наличие физкультурного зала		Да
1.13	Наличие музыкального зала		Да
1.14	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		174,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да